

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенова Татьяна Алексеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.06.2021 09:15

Идентификатор ключа:

6f9e8fef93cabde10122c8f7fc53725f900c0bb6ec4d7b290b531dcdaad5e5ea

Профессиональная образовательная организация ассоциация  
«Региональный финансово-экономический техникум»

Цикловая комиссия управления, коммерции и гуманитарных дисциплин



Рабочая программа учебной дисциплины

## «ЭКОНОМИКА И ПРАВО»

специальности **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (базовой подготовки)**

**(Общеобразовательный цикл)**

Курск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года №1001, на основе требований, предъявляемых к структуре и результатам освоения базового курса экономики и права Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

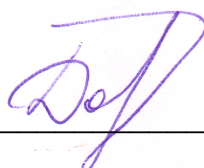
Составитель.



С.Я. Смецкой, преподаватель  
цикловой комиссии управления,  
коммерции и гуманитарных  
дисциплин РФЭТ

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой цикловой комиссии управления, коммерции и гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от «26» июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

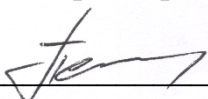


С.В. Долженков

**Изменения в рабочей программе по учебной дисциплине  
«Экономика и право»  
на 2021/2022 уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Ю.И. Петренко

«25» июня 2021 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в список дополнительной литературы;
- 2) внесены изменения в список основной литературы.

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии комиссия управления, коммерции и гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от «25» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  С.В. Долженков

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> <u>«ЭКОНОМИКА И ПРАВО».....</u>	<u>5</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>12</u>
<u>3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</u>	<u>20</u>
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>21</u>
<u>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ</u> <u>ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>	<u>24</u>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И ПРАВО»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика и право» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), ФГОС среднего общего образования, предназначена для изучения в РФЭТ при реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом получаемой специальности СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика и право» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина «Экономика и право» изучается углубленно с учетом получаемой специальности СПО.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экономика и право» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы «Экономика и право» направлено на достижение следующих **целей**:

### **Часть 1. Экономика**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использо-

вание экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

## **Часть 2. Право**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

## **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика и право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **Часть 1. Экономика**

#### ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

#### ***предметных:***

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; пони-

мание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

## **Часть 2. Право**

### ***личностных:***

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

### ***метапредметных:***

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;



- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Часть 1. Экономика**

**знать:**

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки (З-1);
- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России (З-2);

**уметь:**

- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики (У-1);
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач (У-2);
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства (У-3).

### **Часть 2. Право**

**знать:**

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества (З-1);
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности (З-2);
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами (З-3);
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав (З-4);
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц (З-5);

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов (З-6);

**уметь:**

- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий (У-1);
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития (У-2);
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе (У-3).

**1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 312 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная работа обучающегося – 24 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 288 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	312
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	24
в том числе:	
обзорно-установочные занятия	16
практические занятия	8
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	286
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика и право»

### Часть 1. ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
<b>Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>			
<b>Тема 1.1. Экономические потребности общества. Экономическая свобода</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>                      Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.                      Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.                      Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.                      Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.                      Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная                      Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.                      Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала.</li> <li>2. Составление схемы: «Факторы производства».</li> <li>3. Подготовка реферата :</li> <li>4. Подготовка докладов на тему:</li> </ol>	18	
	<p><b>Практическое занятие №1.</b>                      «Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность».</p>	2	
<b>Раздел 2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>			

<b>Тема 2.1. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проработка учебного материала. 2. Решение задач по теме «Рыночное равновесие». 3. Подготовка презентации: «Рыночные структуры». 4. Подготовка реферата: «Уровень жизни : понятие и факторы его определяющие». 5. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	<b>18</b>	
<b>Раздел 3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ</b>			
<b>Тема 3.1. Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проработка учебного материала. 2. Подготовка реферата: «Электронные рынки, как феномен мировой экономики». 3. Решение задач.	<b>18</b>	
<b>Раздел 4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>			
<b>Тема 4.1. Рыночная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проработка учебного материала. 2. Подготовка доклада: «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)».	<b>18</b>	

	<p>3. Подготовка презентации на тему: «Предприятие и его роль в рыночной экономике».</p> <p>4. Составление схем и таблиц по изученной теме.</p> <p>5. Подготовка реферата по теме «Расходы организации, экономическое содержание».</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> «Расходы организации»</p>	2	
<b>Раздел 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>			
<p><b>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала.</li> <li>2. Подготовка презентации на тему: «Мотивация труда».</li> <li>3. Подготовка докладов по изученной теме.</li> <li>4. Решение задач.</li> <li>5. Написание реферата на тему: «Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате».</li> </ol>	18	
<b>Раздел 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>			
<p><b>Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике. Инфляция</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Понятие финансовой системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработка учебного материала.</li> <li>2. Подготовка презентации:</li> </ol>	18	

	3. Составление таблиц: «Функции коммерческих банков». 4. Подготовка рефератов и докладов по темам:		
<b>Раздел 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>			
<b>Тема 7.1. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Цели и задачи кредитно-денежной политики</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Проработка учебного материала. 2. Подготовка реферата:/доклада 3. Презентация по теме «Классификация налогов». 4. Составление таблицы: «Цели и задачи кредитной политики».	18	
<b>Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>			
<b>Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Глобализация мировой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проработка учебного материала.	18	



	2. Подготовка докладов и рефератов: 3. Подготовка к самостоятельной работе по разделу «Экономика».		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## ЧАСТЬ 2. ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<b>Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.</b>	2	1
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>			
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность и ее задачи.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проработка учебного материала. 2. Подготовка схем и таблиц по изученной теме. 3. Подготовка рефератов по темам.	18	
<b>Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>			
<b>Тема 2.1. Основы государственного права и конституционные основы правового статуса личности</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие. Формы и процедуры избирательного процесса. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.		2

	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проработка учебного материала. 2. Составление таблицы : «Система государственных органов РФ». 3. Подготовка презентаций по темам. 4. Подготовка рефератов на тему.	<b>18</b>	
<b>Раздел 3. Отрасли российского права</b>			
<b>Тема 3.1. Гражданское право и процесс</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданско-правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные не имущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и не имущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проработка учебного материала. 2. Написание доклада на тему: «Правовой режим предпринимательской деятельности».	<b>18</b>	
<b>Тема 3.2. Семейное право и семейные правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 3:</b> «Составление брачного договора».	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проработка учебного материала. 2. Написание рефератов и докладов по темам.	<b>18</b>	
<b>Тема 3.3. Трудовое право и трудовые правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проработка учебного материала. 2. Подготовка докладов по темам. 3. Решение ситуационных задач по трудовому праву.	<b>20</b>	<b>2</b>

	<b>Практическое занятие № 4:</b> «Составление резюме при поиске работы»	2	
<b>Тема 3.4. Административное право</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Административное право и административные правоотношения. Административные правоотношения. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проработка учебного материала. 2. Подготовка презентаций по темам.	18	
<b>Тема 3.5. Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проработка учебного материала. 2. Подготовка докладов по теме: «Составление искового заявления в суд»	18	
<b>Раздел 4. Международное право и его особенности</b>			
<b>Тема 4.1. Международное гуманитарное право</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие международного гуманитарного права. Международные стандарты в области прав человека.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проработка учебного материала. 2. Подготовка рефератов по темам: 3. Подготовка к дифференцированному зачету.	18	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>ИТОГ:</b>		<b>312</b>	

### **3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

СМОТРИ ПРИЛОЖЕНИЕ №1.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭТ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.
5. Информационно-правовая система «Консультант +»

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Экономика: учебник [Электронный ресурс] ; Региональный финансово-экономический техникум. — Курск, 2015. — 194 с.
2. Право: учебник [Электронный ресурс] ; Региональный финансово-экономический техникум. — Курск, 2015. — 121 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник/ Л.Н.Череданова. - 2-е изд. - М.: Академия, 2010.- 176с.
2. Терещенко, О.Н. Основы экономики: учебник.-1-е изд./ О.Н.Терещенко -2010. - 176 с. (электронная версия учебника, в электронном формате размещена на <http://elib.tsogu.ru/>)
3. Пястолов, С.М. Экономика: учебник.- 1-е изд./ С.М. Пястолов. – М.: Академия, 2012.- 288 с.
4. Слагода В.Г., Экономика: Учебное пособие [Электронный ресурс]. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
5. Кудина М.В. Экономика: учебник. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
6. Кененова И.П. Правовоеведение. Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]. - М.:Издательство Юрайт, 2014.
7. Смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: КНОРУС, 2012.

8. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2009.
9. Никитин А.Ф. Основы права.10-11класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа. 2009.
10. Румынина В.В. Основы права.- М.: Форум. 2010.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического техникума  
<http://students.rfet.ru/a/students/library.jsp>
2. Федеральный центр тестирования  
[http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru)
3. Официальный сайт Федерального собрания Российской Федерации  
[duma.ru](http://duma.ru)
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации  
[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации  
[government.ru](http://government.ru)
6. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации  
[rostrud.ru](http://rostrud.ru)
7. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»  
[consultant.ru](http://consultant.ru)
8. Информационно-правовой портал «Гарант»  
[garant.ru](http://garant.ru)
9. Официальный сайт Российской газеты  
[rg.ru](http://rg.ru)

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ// СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14// СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (ред. от 09.03.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.03.2016) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ (ред. от 02.03.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Экономика и право» обучающиеся должны достичь следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <p><b>Экономика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> </ul> <p><b>Право</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>-оценка выполнения самостоятельных работ, контрольных работ;</li> <li>-оценка результатов подготовки рефератов, презентаций;</li> <li>-дифференцированный зачет.</li> </ul> <p style="text-align: center;">написания эссе;</p> <p style="text-align: center;">тестирования</p> <p style="text-align: center;">составления схем и таблиц по изученным темам.</p>



гимна);

– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

***метапредметных:***

### **Экономика**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных

наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью

разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, выработать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический

подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

## **Право**

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно

разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

***предметных:***

**Экономика**

– сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономиче-

ского анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

– владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

– умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

– сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

### **Право**

– сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

– владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

– сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

– владение знаниями о российской право-

вой системе, особенностях ее развития;

- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.